

Образовательная конференция

# МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2026

г. Москва, 18-19 апреля



# МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2026

«Ценность, методы и среда раннего развития как подготовка ребенка к Монтессори-образованию»

Желтикова Людмила Ивановна





## Людмила Желтикова

магистр психологии,  
филолог,  
монтессори педагог,  
ассистент по раннему  
развитию,  
руководитель и  
основатель Family  
Academy на Кипре в  
г.Лимасол





# Важность темы

- Несоответствие между запросом родителей (учеба в Монтессори саду) и реальным уровнем развития ребенка на момент поступления в Монтессори сад
- У многих детей наблюдаются нарушения развития: речевые, эмоциональные (неврозы, истерики), волевые (понимание правил и границ), трудность в обработке сенсорных стимулов
- Недооценка важности материнской фигуры для раннего развития ребенка в его первые 3 года жизни (поддержка матери это залог развития ребенка)



# Основная специфика

- Ассистент по раннему развитию (АРР) занимается комплексной поддержкой диады мать-дитя
- Работа ассистента по раннему развитию направлена на поддержание психоэмоционального состояния матери, создание надежной эмоциональной связи между ней и ребенком, информирование по вопросам развития и ухода за ребенком
- Ассистентом по раннему развитию может быть не один, а несколько человек (в зависимости от потребностей и возраста ребенка)



## Работа ассистента по раннему развитию:

- Присоединение ассистента к родителям, групповая и индивидуальная работа ассистента с родителями
- Диагностика развития ребенка с рождения до 3 лет (по этапам роста ребенка)
- Постоянная работа ассистента (с родителями) с рождения ребенка до поступления в сад/школу
- Возможность присоединиться к сопровождению с рождения или с любого возрастного этапа ребенка, в рамках программ центра или по индивидуальному запросу



## Навыки, которые формируются у ребенка в результате работы АРР с диадой мать-дитя:

- понимание правил и границ
- эмоциональная регуляция
- волевые качества
- самостоятельность и концентрация
- социальные навыки
- инициатива, познавательная деятельность, интерес

# МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2026

## Цели и задачи Family Academy

Family Academy - это центр, работающий на стыке психологии и педагогики. Мы готовим детей не только для возможности дальнейшего обучения в Монтессори среде, но и формируем ряд фундаментальных качеств, необходимых для дальнейшего нормального развития и образования.



# Программы Family Academy

Основные программы Family Academy, через которые проходят семьи:

- Подготовка к родам, материнству и отцовству,
- Группа с младенцами,
- Группа с родителями и детьми от 7 месяцев до 2 лет,
- Группа с родителями и детьми от 2 лет до 3 лет,
- Монтессори детский сад от 2,5 лет до 6 лет.
- Родительский Клуб
- Родительский Курс



# Дополнительные программы

- Психологическое направление: детская и взрослая психоаналитическая терапия, детский и взрослый психолог
- Нейрологопедическое направление
- Сенсорная интеграция
- Курсы обучения





## Методика работы АРР. Курс подготовки к родам

Программа курса по подготовке к родам, материнству и отцовству:

- Физиология родов
- Техники обезболивания в родах
- Грудное вскармливание
- Уход за новорожденным
- Первые два года жизни ребенка. Тайм менеджмент мамы  
(Основная работа АРР)

## Задачи АРР на курсе по подготовке к родам

- Объяснить родителям процесс формирования психической структуры, физической структуры, сенсорной системы и речевого развития ребенка
- Подготовить родительскую пару (отец помнит про потребности ребенка)
- Информировать о сопровождении ГА (рассказ о наших программах и специалистах, о том, что нужно делать после родов)



# Методика работы АРР. Группа с младенцами

- Индивидуальное сопровождение с рождения по всем вопросам ребенка и матери (гв, колики, сон, психоэмоциональное состояние матери...). Разово или на постоянной основе
- Группы с младенцами от 2х мес. до активного ползания (физическое развитие, сенсорная система, вестибулярный аппарат, речевое развитие)
- Ключевая работа АРР: Формирование надежного типа привязанности в диаде мать-дитя. Контейнирование матери



# Методика работы АРР. Группа с родителями от активного ползания до (приблизительно) 2 лет



- Монтессори среда. Строго организованная со своим набором правил и границ.
- Сопровождение матери или родительской пары по всем вопросам развития ребенка этого периода (от вопросов по гв. до приучения к горшку; детские истерики, правила и границы, самостоятельность...)
- Контейнирование и ресурс для родителей. Доверие.
- Адаптация ребенка и родителей к Монтессори среде

# Методика работы АРР. Группы с родителями от 2 - 2,5 лет

- Для новых семей
- Усложненная Монтессори среда
- Упор на адаптацию ребенка к саду. Добавляется работа монтессори педагога. В нашем случае он может быть АРР, обладающим компетенциями в области психологии развития ребенка

**Адаптация к саду это адаптация мамы и семьи в целом к сепарации с ребенком**



# Методика работы АРР. Сопровождение ребенка в детском саду

Основная работа АРР к этому моменту заканчивается, но он может продолжить сопровождение ребенка и семьи после перехода в сад в качестве:

- Психолога
- Детского психолога
- Монтессори педагога
- Логопеда
- Специалиста по сенсорной интеграции





## Наши методы. Обучение АРР в Family Academy

Авторский курс Желтиковой Л.И., который сопряжен с возможностью ежедневной практики. Курс акцентирует внимание на работе с матерью. Если “обычный” АРР занимается развитием ребенка, наш АРР в первую очередь информирует и обучает мать.



## Наши методы. Обучение АРР в Family Academy

Еженедельные собрания (для коллектива), с обсуждениями вопросов от родителей, “событий” на группах, чтение текстов и статей с их анализом.

Большая часть нашего коллектива - ассистенты по раннему развитию. Мы стремимся, чтобы все сотрудники обладали данными компетенциями

Компетенции АРР обычно идут плюсом к основным ответственным сотрудника (педагога, детского психолога, логопеда итд)



## Наши методы. Работа с родителями

Групповая

работа:

- Родительский Клуб - идем по конкретным темам, актуальным запросам нашего родительского сообщества
- Родительский Курс - регулярная работа в групповой терапии.

Клуб и Курс идут плюсом к индивидуальной работе ассистента



## Наши методы. Работа с родителями

Индивидуальная

работа:

- Консультации по детско-родительским отношениям с психологом
- Консультации родителей вместе с детским психологом.

Психологом/ детским психологом может быть сам АРР, либо он передает семью этому специалисту



# Результаты работы АРР

- Контенирование матери. Надежная и профессиональная поддержка матери - залог здорового развития ребенка (в первые 3 года жизни)
- Работа с ребенком. Богатая среда раннего развития, организованная согласно возрастным особенностям ребенка, дает возможность для всестороннего развития и созревания (работа проводится в присутствии матери)
- Готовность ребенка и матери к адаптации к детскому саду. Надежная психоэмоциональная связь в диаде позволяет ребенку начать сепарацию, принимать правила и границы вследствие заложенной волевой сферы и внутреннего желания к исследованию и познанию.



## Результаты для работы в Монтессори среде

- Наш сад билингвальный, дети с успехом поступают в английские школы и показывают уровень гораздо выше остальных детей
- В ходе сопровождения семьи до 2х лет мы видим, для кого подходит Монтессори среда, а кому-то рекомендуем другую систему обучения
- Слаженная работа Монтессори группы (с учетом особенностей Кипра)

# МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2026

## Контакты

Желтикова Людмила Ивановна,  
руководитель Family  
на Кипре в г. Лимасол

shepl@bk.ru

zhelliu15@gmail.com

+7 985 921 54  
+357 97 769970 Кипр

Наши соцсети

